

# CENTRO PRESBITERIANO DE PÓS-GRADUAÇÃO ANDREW JUMPER

BNT601 – O USO DO ANTIGO TESTAMENTO NO NOVO TESTAMENTO

09-12.05.2022

Prof.: Danillo Augusto Santos

e-mail: [danillo\\_santos89@hotmail.com](mailto:danillo_santos89@hotmail.com)

## EMENTA

Contrário à opinião popular, o estudo do uso do Antigo Testamento no Novo Testamento não é apenas uma disciplina recente, mas precede a formação da própria igreja. Na estrada a Emaús, Jesus repreende seus discípulos por serem “nescios e tardos de coração para crer tudo o que os profetas disseram” (Lc 24.25) e, a seguir, lhes ensina o método correto de interpretar o AT (Lc 24.27) para compreender o Cristo e sua obra. Embora o conteúdo desse ensino a caminho de Emaús não foi registrado, Deus preservou vários exemplos de como os apóstolos interpretam o AT ao longo do NT. Portanto, é necessário que, como igreja, fundamentada no nosso cabeça, Cristo (Ef 1.22, Cl 1.18), estudemos avidamente o testemunho das próprias escrituras para que compreendamos, através do AT, o nosso Senhor, a nossa igreja e, portanto, a nossa fé.

Para assim servir a igreja, buscaremos neste curso apreciar de maneira ponderada como a Palavra de Deus se interpreta. Focalizaremos principalmente no uso que o NT faz do AT, investigando a história de interpretação, as questões essenciais e auxiliares e sugeriremos uma metodologia apropriada para fielmente analisar a revelação de Deus ao seu povo.

## OBJETIVOS

Este curso deverá auxiliar o aluno a:

1. Aprimorar sua compreensão da Escritura como um todo, e principalmente as continuidades e descontinuidades que existem entre os testamentos.
2. Se tornar mais sensível à unidade das Escrituras e à intenção do seu Autor.
3. Desenvolver um método para interpretar textos do NT que fazem uso do AT.
4. Instruir outros crentes na leitura orgânica da Palavra de Deus.

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

1. Tarefas 20%

Discutiremos quatro textos em particular do NT e o uso que fazem do AT. Para aprimorarmos o diálogo a respeito desses textos, serão exigidas algumas tarefas escritas do aluno que correspondem ao texto a ser estudado no dia.

Nessas tarefas, o aluno deverá explicar:

- Uma comparação dos textos do AT e NT (2 pontos)
  - Compare o texto hebraico e grego do AT com o texto grego do NT
  - Compare suas traduções dos textos do AT com sua tradução do texto do NT
- O contexto do AT (4 frases, 5 pontos)
  - Faça sua própria tradução do texto do AT (tanto do TM quanto da LXX)
  - Escreva quatro frases que expliquem o contexto do texto escolhido
- O contexto do NT (3 frases, 4 pontos)
  - Faça sua própria tradução do texto do NT
  - Escreva três frases que expliquem o contexto do texto escolhido
- O uso interpretativo que o NT faz do AT (1 frase, 2 pontos)
  - Valendo-se dos usos enumerados em BEALE, *Manual*, 83-128, descreva o uso que o NT faz do AT em sua passagem

2. Leituras 35%

Exigirei um total aproximado de 700 páginas de leitura para o curso, cerca de 400 em português, cerca de 200 em inglês, e 100 de escolha do aluno, em qualquer língua. O aluno usará o apêndice a esse programa de estudos para declarar sua leitura dos livros e artigos exigidos.

ATENÇÃO: algumas leituras devem ser feitas durante a semana do módulo. Se não forem feitas antes da aula nos dias especificados no conteúdo programático, não valerão para nota. As demais leituras devem ser feitas até dia 25 de julho.

3. Trabalho final 45%

O aluno deverá escolher um texto do NT que não foi tratado em sala de aula para escrever um trabalho exegético de 3.000 a 4.000 palavras (incluindo notas de rodapé), explicando o uso que esse texto faz do AT. Sugiro que o esboço desse trabalho siga o modelo proposto por Beale, *Manual*, 173-190. O trabalho deve ser escrito em papel A4, fonte Times New Roman, tamanho 12, com espaçamento duplo. Línguas originais devem ser escritas com fonte unicode (de preferência SBL BibLit) e nunca transliteradas. O trabalho poderá ser entregue eletronicamente pelo moodle (apenas em arquivo .docx ou .pdf) até dia 25 de julho.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Aula		Assunto	Leitura	Tarefa
09.05.22 Segunda (tarde)	14:00-14:50	→ introdução	—	—
	14:50-15:40	→ perguntas cruciais		
	15:50-16:40	→ perspectivas divergentes		
	16:40-17:30	→ perspectivas divergentes		
10.05.22 Terça (manhã)	8:00-8:50	→ questões textuais	KAISER JR., W. C. The single intent of Scripture. LONGENECKER, R. N. 'Who is the prophet talking about?'	—
	8:50-9:40	→ questões textuais		
	9:40-10:30	→ identificação do AT no NT		
	10:45-11:35	→ cultura e hermenêutica		
	11:35-12:00	→ cultura e hermenêutica		
10.05.22 Terça (tarde)	14:00-14:50	→ cultura e hermenêutica	SNODGRASS, K. The Use of the Old Testament in the New.	Contexto do NT: - Ef 5.31 - 1 Pe 2.9-10
	14:50-15:40	→ texto e contexto		
	15:50-16:40	→ texto e contexto		
	16:40-17:30	→ Ef 5.31 e 1Pe 2.9-10		
11.05.22 Quarta (manhã)	8:00-8:50	→ tipologia e alegoria	YOUNG, F. Typology. RIBBENS, B. J. Typology of Types: Typology in Dialogue.	—
	8:50-9:40	→ tipologia e alegoria		
	9:40-10:30	→ tipologia e alegoria		
	10:45-11:35	→ método de interpretar		
	11:35-12:00	→ método aplicado: Ap 21.23		
11.05.22 Quarta (tarde)	14:00-14:50	→ maneiras que o NT usa o AT	<i>Epístola de Barnabé</i>	Contexto do AT: - Gn 2.24 - Êx 19.6 - Is 43.20-21
	14:50-15:40	→ maneiras que o NT usa o AT		
	15:50-16:40	→ pressupostos dos autores		
	16:40-17:30	→ Gn 2.24, Êx 19.6, Is 43.20-21		

12.05.22 Quinta (manhã)	8:00-8:50	→ Gn 2.24 em Ef 5.31	—	O Uso de: - Gn 2.24 em Ef 5.31 - Êx 19.6 e Is 43.20-21 em 1Pe 2.9-10
	8:50-9:40	→ Êx 19 e Is 43 em 1Pe 2.9-10		
	9:40-10:30	→ Êx 12.46 em Jo 19.36		
	10:45-11:35	→ Êx 12.46 em Jo 19.36		
	11:35-12:00	→ Ml 3.3 em 1Co 3.12-15		
12.05.22 Quinta (tarde)	14:00-14:50	→ Ml 3.3 em 1Co 3.12-15	MCCASLAND, S. V. Matthew twists the Scriptures.	O Uso de: - Os 11.1 em Mt 2.15
	14:50-15:40	→ Os 11.1 em Mt 2.15		
	15:50-16:40	→ Os 11.1 em Mt 2.15		
	16:40-17:30	→ Is 6.9-10 em Mc 4.12 (?)		

## APÊNDICE 1: DECLARAÇÃO DE LEITURA

Nome: \_\_\_\_\_

Declaro que fiz a seguinte leitura dos textos exigidos (marque o número de páginas lidas em “# págs lidas”):

Leituras em português			
Texto	págs p/ ler	# págs	# págs lidas
BEALE, G. K. <b>Manual do uso do Antigo Testamento no Novo Testamento: Exegese e Interpretação.</b> Tradução de A. G. Mendes. São Paulo: Vida Nova, 2013.	17-190	174	
BEALE, G. K. <b>O uso do Antigo Testamento no Novo Testamento e suas implicações Hermenêuticas.</b> Tradução de Marcos Throup. São Paulo: Vida Nova, 2014.			
DODD, C. H. <b>Segundo as escrituras.</b> Tradução de José Raimundo Vidigal. São Paulo: Paulinas, 1977.	~1-140	~140	
<b>Epístola de Barnabé.</b> Em FRANGIOTTI, Roque (Ed.). <b>Padres Apostólicos.</b> Traduzido por Ivo Storniolo e Euclides M Balancin. Coleção Patrística, Vol. 1. São Paulo: Paulus, 1995.	~20	~20	
SCOTT JR., J. J. <b>Origens judaicas do Novo Testamento: um estudo do judaísmo intertestamentário.</b> Tradução de Valéria Lamim Delgado Fernandes. São Paulo: Shedd Publicações, 2017.	157-206	50	
<b>Total:</b>		~384	

Leituras em inglês			
Texto	págs p/ ler	# págs	# págs lidas
KAISER JR., W. C. The single intent of Scripture. Em: BEALE, G. K. (Ed.). <b>The right doctrine from the wrong texts? Essays on the use of the Old Testament in the New.</b> Grand Rapids: Baker Books, 1994. p. 55-69.	55-69	15	
LONGENECKER, R. N. <b>Biblical exegesis in the apostolic period.</b> 2ª Ed. Grand Rapids: Eerdmans, 1999.	xiii-xli	29	

LONGENECKER, R. N. 'Who is the prophet talking about?' Some reflections on the New Testament's use of the Old. <b>Themelios</b> , v. 13.1, 1987.	4-8	5	
MCCASLAND, S. V. Matthew twists the Scriptures. <b>Journal of Biblical Literature</b> , v. 80, p. 143-148, 1961.	143-148	6	
MOYISE, S. <b>The Old Testament in the New: an introduction</b> . 2 <sup>a</sup> Ed. London: Bloomsbury, 2015.	1-27	27	
POYTHRESS, V. S. Divine Meaning of Scripture. <b>Westminster Theological Journal</b> , v. 48, p. 241-279, 1986.	241-279	39	
RIBBENS, B. J. Typology of Types: Typology in Dialogue. <b>Journal of Theological Interpretation</b> , v. 5.1, p. 81-96, 2011.	81-96	16	
SANDMEL, S. Parallelomania. <b>Journal of Biblical Literature</b> , v. 81.1, p. 1-13, 1962.	1-13	13	
SNODGRASS, K. The Use of the Old Testament in the New. Em: BLACK, D. A. e DOCKERY, D. S. (Eds.). <b>Interpreting the New Testament: essays on methods and issues</b> . Nashville: B&H Academic, 2001. p. 209-229.	209-224	16	
STANLEY, C. D. "Pearls before swine": did Paul's audiences understand his biblical quotations? Em: <b>Novum Testamentum</b> , v. 41.2, p. 124-144.	124-144	19	
YOUNG, F. Typology. Em: PORTER, S. E., JOYCE, P., e ORTON, D. <b>Crossing the boundaries: essays in biblical interpretation in honour of Michael D. Goulder</b> , New York: Brill, 1994. p. 29-48.	29-48	20	
<b>Total:</b>		205	

Leituras adicionais			
Texto	págs p/ ler	# págs	# págs lidas
<b>Total:</b>		+ de 100	